

あおり教育フェスタの
発表内容の一部につい
て、紹介していきます！



こんな研究をしています！

文責 研究委員会委員長 木村 浩

Vol.3 マネジメント プロジェクト

【研究テーマ】カリキュラム・マネジメント（カリマネ）について

私たちはこんな研究をしています

- ・カリキュラム・マネジメントについての理解。
- ・カリキュラム・マネジメントについて学校現場でできる具体的な取組を紹介すること。

こんなことを目指しています

- ・カリキュラム・マネジメントQ&Aの作成。
- ・カリキュラム・マネジメントについて学校現場で使える冊子の作成。

フェスタではこんな発表をします

- ・新学習指導要領で説明されている、カリキュラム・マネジメントの3つの側面について紹介します。
- ・カリキュラム・マネジメントの4つのレベルについて紹介します。
- ・学校現場でできるカリキュラム・マネジメントの取組について、グループ演習を通じて考えます。

メンバー

総括	久保田 千夏	(高校教育課長)		
リーダー	村上 幸雄	(高校教育課)		
メンバー	武井 まゆみ	(義務教育課)	木村 勇也	(義務教育課)
	津嶋 由香	(義務教育課)	越膳 一也	(特別支援教育課)
	氣田 章正	(高校教育課)	中畑 歩美	(高校教育課)
	大嶋 晃子	(高校教育課)	川浪 久尚	(産業教育課)
	石田 尚将	(産業教育課)	大野 仁	(教育相談課)
	山道 律人	(教育相談課)	井澤 ゆう子	(教育相談課)

(ある日のプロジェクトの様子)



村川教授の講義内容をみんな
で確認しましょう！

※先生方のお役に立てるよう頑張ります。ぜひフェスタにお越しください！

Vol.4 授業力向上 プロジェクト

【研究テーマ】

資質・能力を育むこれからの授業づくり

【研究目標】

「主体的・対話的で深い学び」を通して、資質・能力を育成するためにはどのような視点から授業力を高めればよいのか、具体的な教材や指導例、研修の進め方を研究することで、これからの授業づくりのヒントを提供する。

新学習指導要領で示されている資質・能力を育むための「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業づくりについて、学校現場における課題をふまえ、活用できる授業力改善の視点を提供したいと考えています。

Step 1 資質・能力の育成 「知識・技能」
「思考力・判断力・表現力等」 「学びに向かう力・人間性等」

Step 2 「主体的・対話的で深い学び」(アクティブラーニング)の視点からの授業づくりをどのように進めるのか。

Step 3 これからの授業づくりにおいて何が課題なのか、小・中・高・特のそれぞれの課題を整理。

Step 4 授業づくりにおける課題を解決するための方策を研究中
【主な課題】
・基礎の定着 ・導入、課題 ・まとめ ・振り返り、評価
・対話、話し合い ・実態把握 ・計画等

★リーダー

前田 達哉 (義務教育課)

☆メンバー

加藤 日寿 (義務教育課)

加藤 誠 (義務教育課)

佐藤 寿 (高校教育課)

金子 勇太 (高校教育課)

熊澤 愛理 (高校教育課)

橋本美樹子 (特別支援教育課)

成田 大志 (産業教育課)

古澤 順子 (義務教育課)

宮田 陽 (教育相談課)

橘 美那子 (教育相談課)

◎総括

田村 琢哉 (義務教育課長)

授業力向上プロジェクトでは、単元計画、単位時間、教科横断の視点からの授業づくりを研究してきました。フェスタでは、道徳と教科の授業例を紹介し、学習者体験を予定しています。資質・能力を育む授業づくりについてご興味がある方は、是非、ご来場ください。

内容の詳細は、あおもり教育フェスタ 2018でお伝えします！

あおもり教育フェスタ2018

平成30年11月16日(金)・17日(土)

KonKen 作成担当 産業教育課 石田 尚将 電話 017(764)1994

Center Information
Aomori Prefectural School Education Center