

学年「題材名」	第1学年「ギターに親しもう」
題材のねらい	ギターの音色や響きと奏法との関わりについて理解し、創意工夫を生かした表現で演奏するために必要な奏法、身体の使い方などの技能を身に付ける。
本時のねらい	カントリーロードで使われるコードを響かせる大切なポイントを探り、演奏しよう。(3/5時間)

【授業場面…模範動画を見ながら、コードがしっかり響く奏法を学ぶ。

…自分の演奏を動画で撮影し、意見やアドバイスを交換する。】

教師の働きかけ ・発問等	生徒の活動 ・発言 ○活動
<p>1 コードの押さえ方を振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>・コードをしっかり響かせるには左手はどのようにコードを押さえたらいいかな。</p> </div>	<p>○左手のコードの押さえ方を確認し、繰り返し練習する。</p> <p>○練習しながらコードをしっかり響かせる、指の位置や押さえ方について考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>・左手のおさえる位置がフレットから少し離れると、音が響くみたいだ。 ・左手が他の弦に触れてしまっても音が響かないね。 ・指をしっかり立てると少ない力で弦を押さえられるよ。</p> </div>
<p>2 実際にそうなのか、ペアで確認するよう声を掛ける。</p>	<p>○ペアで左手の押さえる位置に注目して弾いてみる。</p>
<p>3 動画を視聴する。(各自のタブレット)</p>	



※適切な動画がない場合は、教師が実演した動画を保存し、生徒のタブレットで共有できるようにする。

※反転させた動画も用意する。

- ・生徒の習熟度に応じて個別指導を行う。

- 他のコードも同様に模範動画を見ながら練習していく。
- 自分ができるコードで「カントリーロード」を演奏する。
- 自分、相手の演奏を録画し、再生動画を確認しながら意見やアドバイスを交換する。

4 ペアで演奏の録画をし合い、意見交換を促す。

5 生徒が撮影した動画を提出してもらい、学習評価に生かす。

- 演奏の動画を教師に提出する。