

(1) 熊子の行動で気になったことを、思いつくぶん書き出してみましょう。

|   |
|---|
| ○ |
| ○ |
| ○ |
| ○ |

(2) 書き出したことを、班の人たちに紹介しましょう。

(3) 熊子がウサ子に、チェリ子の悪口を言うのはよくない、ということを、LINEで提案した場合の文章を、20字以内で書いてみましょう。

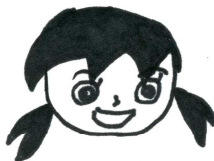
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(4) 班の中で2人ずつペアになり、1人がウサ子になって「チェリ子、調子こいてると思わない?」と言ったら、もう1人はワークシートに書いた20字以内の文章を話してみよう。その後役割を代えて、同じように会話してみましょう。

(5) 次のどちらの言い方がよいですか?



のび太のくせに生意気だぞ！  
お前は、俺様の言うことが聞けないのか！



のび太さん、しっかりして！  
私は、のび太さんに、これから言うことを聞いてほしいの。

(6) しずかちゃん風のアイメッセージで、熊子がウサ子に、チェリ子の悪口を言うのはよくない、ということを提案した場合の文章を書いてみましょう。



(7) アイメッセージで書いた文章を、同じ班の人たちに紹介しましょう。そして、班の中で最もしずかちゃん風な文章を話し合いで選び、発表しましょう。

