

# センターだより

第37号

平成27年7月10日 発行

Aomori Prefectural School Education Center  
青森県総合学校教育センター  
〒030-0123 青森市大字大矢沢字野田80-2  
☎017-764-1997 FAX017-728-6351

青森県総合学校教育センターでは・・・

青森県の子どもたちの未来のために、学校現場の実践を支えるための  
**プロジェクト研究・研究員による研究・課の研究を進め、**  
青森県の皆様に提案していきます！！

## プロジェクト研究 ～青森県の子どもたちの未来のために～

当センターでは、義務教育課・高校教育課・産業教育課・教育相談課・特別支援教育課の五課のメンバーが入り交じり、「プロジェクト研究」というグループ研究をしています。グループのテーマは青森県の教育における課題の解決を意識したものを設定しています。今号では各プロジェクトの研究内容を少し紹介します。詳しい内容は研究委員会だよりでお知らせします。なお、**11月20日（金）・21日（土）に当センターで行われる「あおもり教育フェスタ2015」**の際に研究についての発表や作成した資料等の提供をする予定ですので、お待ちしております。

### 学びを生きることにつなげよう プロジェクト

学びを生きることにつなげるために・・・

- ☆ 21世紀型学力の本質にせまる授業づくり
- ☆ キャリア教育の視点での授業改善
- ☆ アクティブ・ラーニング型授業のデザイン化
- ☆ 「学びのレシピ（言語活動例）」の作成

### ICTサポートプロジェクト

先生方がICTを効果的に  
活用できるように・・・

- ☆ タブレット端末等による授業システムの構築
- ☆ ICT（タブレット端末等）を活用した授業づくりの提案
- ☆ デジタル教科書の利活用・タブレット端末等の接続設定等

### 校内研修活性化支援プロジェクト

研修主任が校内研修を  
推進しやすくなるように・・・

- ☆ 各学校種における校内研修推進上の課題の整理
- ☆ 学校で即活用できることを想定した、使いやすい「校内研修活性化支援パッケージ」の作成

### より良い人間関係プロジェクト

教師・児童生徒の望ましい  
人間関係をめざして・・・

- ☆ 授業や行事に活用できる生徒同士の人間関係づくりが促進されるプログラムの作成
- ☆ 小・中・高12年間を見据えた情報モラル教育指導用パッケージの開発
- ☆ 教師の「心の安定」を図れるようなプログラム集の作成

申込みは  
Webから

# 8月～10月開催の 「追加申込み可能な講座」「聴講可能な講座」

## 追加申込み可能講座

## 聴講可能な講座

講座番号	講座名	日程	申込期日
C05	授業のプランニング力を高める国語科単元づくり講座	8/27～28	7/30
C13	算数のよさを実感させるための教材活用講座	9/8～9	8/11
D10	幼児・児童教育研修講座Ⅱ [特別ではない特別な支援]	10/15	9/17
D25	教育相談(特別支援教育)研修講座	10/5～6	9/7
D28	中学校・高等学校教員対象 表計算活用講座	10/1	9/3

- C17 高等学校数学科教育講座(8/31)  
早稲田大学教育・総合科学学術院教授 渡邊 公夫氏
- D01 教科化へつなげる道德の時間  
授業づくり研修講座(9/15)  
東京学芸大学教授 永田 繁雄氏
- D06 みんなで考える健康な学校づくり  
研修講座(10/7)  
東京学芸大学教授 朝倉 隆司氏
- D12 グループアプローチを用いた  
人間関係づくり研修講座(8/17)  
聖徳大学教授 鈴木 由美氏
- D19 今日から始める「支援教育」研修講座(10/19)  
筑波大学教授 野呂 文行氏

上記以外にも追加申込み・聴講可能な講座がたくさんあります！

(詳しくは当センターWebをご覧ください。)

申込みの際に、何か困ったこと(例えば…フォームに間違えて入力してしまった、講座番号を間違えた)があった場合は、当センターまでご連絡ください。

(代表:017-764-1997)

## 講座紹介

# C76 気づく・考える・行動する 子どもを育てるデザイン思考実践講座

9/15日(火), 16日(水)開催

あの市川先生がやってくる！！

### 私たちの頭の中をストレッチ

### 「教えて考えさせる授業」の挑戦

～学ぶ意欲と深い理解を育む授業デザイン～

東京大学大学院教育学研究科教授

市川 伸一 先生

講義・演習を交えて研修します。子どもたちの現状を洞察しながら21世紀型学力を目指した授業の在り方について共に考え創りだしていく内容です。

### こんなこと感じていませんか？

「学んだことを生かして深く考えるための授業場面の設定にはどのような工夫が必要なのか？」

気づく

考える

行動する

身に付けさせたい力

「子どもが学ぶことの価値を見いだす瞬間って？」

分かっているけど、自分のパターンから抜け出せない・・・