

小学校 社会 指導例

○課題の見られた問題 ⑤(2)

○出題のねらい

青森県の「地形」と「市の人口」を表す2つの資料を比較・関連付けて、青森県の様子について適切な内容を指摘する問題である。

出題の意図は、令和4年度の分析において、資料から読み取った情報を関連付けて、社会的事象の特色について考える力に課題が見られたため、位置や空間的な広がりに着目しながら、複数の情報を関連付けて考えたことを指摘する問題とした。

○分析結果と課題

分析の結果、「青森県の地形」と「青森県の市の人口」の資料から一つ一つの事実を読み取り、それらを関連付けて考えることができなかった児童が多かった。

課題として、資料から読み取った事実を関連付けて考え、それらを総合して社会的事象の特色について表現する経験が不足していると考えられる。

○学習指導に当たって

今後の指導に当たっては、県の白地図に地形や産業の分布、交通網、主な都市の位置を書き表す活動を行い、それらを関連付けて考え、主な産業はどこに分布しているか、交通網はどのように広がっているか、主な都市はどこに位置しているかなどを表現させる学習活動を設定することが大切である。さらに、単元の最後には、関連付けて考えたことを総合して、青森県の概要や特色を考え、文章で表現する場面を設定することが大切である。

指導例

複数の資料から読み取ったことを関連付けて考え、それらを総合して表現させる指導の工夫
～単元名「県の広がり」(第4学年)～

【指導の流れ】

1 青森県の地形の様子等について調べ、まとめさせる。

学習活動 地図帳等を活用し、青森県の地形の様子等について調べ、それらをトレーシングペーパーに写し取り、分かったことをノートにまとめる。



青森県には、どのような地形が広がっているでしょうか。



県の中央には、高い山が連なっています。さらに、十和田湖もあります。

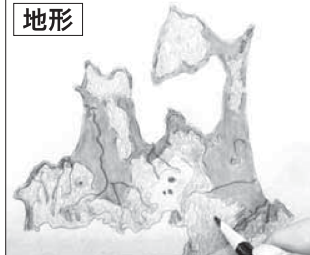
青森県の西には岩木川が流れています。



青森県の地形の様子をトレーシングペーパーに写しましょう。また、分かったことをノートにまとめましょう。

《色で土地の高さの違いを示したもの》

地形



ポイント

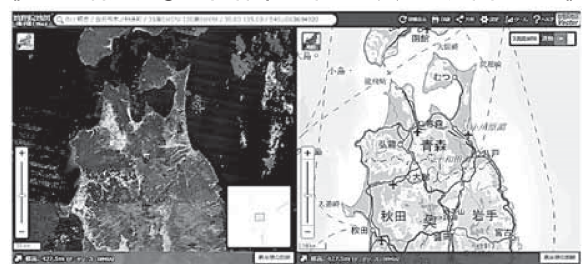
- ・地図帳や立体模型、航空写真などの資料で調べ、「地形」「都市の位置」「交通」「産業」などについて、それぞれトレーシングペーパーに写し、特徴をノートにまとめさせる。
- ・必要な情報を調べる活動においては、効果的なICTの活用についても検討していく。

(下の画像は、「国土地理院『地理院地図』」の活用)

《ICT活用例①「地勢図に対応した断面図」》



《ICT活用例② 青森県の衛星写真と地勢図の対比》



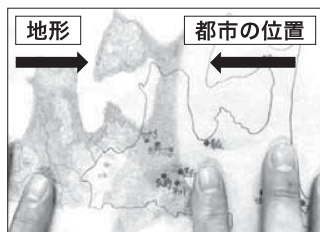
2 2つの地図を関連付け、青森県の特徴について考えさせる。

学習活動 観点ごとにまとめた地図を重ね合わせ、関連付けて青森県の特徴について考える。



「地形」と「都市の位置」のトレーシングペーパーを重ね合わせると、都市はどのようなところにあると言えますか。

県庁のある青森市は、青森平野という土地の低いところにあります。



八戸市や弘前市も土地の低いところにあるよ。青森県の人口が多い市は、土地の低いところにあると言えるね。



ポイント

単元を通して作成した観点ごとにまとめた地図を重ね合わせ、『地形と都市の位置』『地形と交通』『地形と産業』『交通と都市の位置』など、2つの地図を関連付けながら、青森県の特徴について考えさせる。

3 関連付けて考えたことを総合して、青森県の特徴についてまとめさせる。

学習活動 2つの地図を関連付けて考えてきたことを振り返りながら、青森県の地理的環境の特色についてまとめる。

《2つの地図を関連付けて考えた青森県の特徴》

『地形と都市の位置』

青森県には10の市がある。それらの都市の中心部は、土地の低いところにある。

『地形と産業』

三本木原ではごぼうやにんにく、津軽平野では米づくりが盛んである。陸奥湾ではほたて貝がとれる。

『地形と交通』

青森県の主な道路や鉄道は、土地の低いところを中心に広がっている。空港や港では県外や外国とつながっている。

『交通と都市の位置』

青森県の主な都市は、鉄道や主な道路でつながっている。

《関連付けて考えたことを総合して表現させる発問》



これまでの学習をまとめて、青森県の特徴について、文章にまとめましょう。

青森県には、特色ある地形とそれらを生かした様々な産業があります。主な都市の中心部は、土地の低いところに広がり、それらを結ぶように交通が広がっています。



青森県は、地形や自然を生かした産業があったり、交通網が発達したりしています。

ポイント

- ・ 2つの地図を関連付けて考えるだけに留まらず、それらを総合し、青森県の地理的環境の特色について文章で表現させる。その妥当性については、話し合い活動を通して確認させる。
- ・ 一人一人が表現した内容を紹介し合うことで、青森県の地理的環境の特色について多角的に捉えさせる。