

1 学習指導に当たって

資料から読み取った事実を関連付けて考え、それらを総合して社会的事象の特色について表現する力が十分でないことが課題としてある。

今後の指導に当たっては、情報を集める場面では、観点を明確にして情報収集させる。その際、集めた情報をタブレット端末を活用して観点ごとに整理し、共有させる。それによって、それぞれの国には、日本とのつながりがあり、それぞれ異なる特色があることに気付かせることができる。そして、外国の人々の文化や生活を日本と比べたり、国際交流の大切さを考えたりしたことについての意見文を書かせることで、根拠や理由などを明確にして論理的に説明する力を養うことができる。

また、興味をもった国について調べ、その情報を持ち寄り世界と日本との関わりについて考えさせることで、主体的に課題を追究・解決しようとする態度や、世界と日本との関わりについて多角的に考える力を養うことも大切である。

指導例

観点を明確にして必要な情報を収集・整理し、
持ち寄った情報を関連付け、自分の考えを表現させる指導
～単元名「日本とつながりの深い国々」（第6学年）～

【指導の流れ】

- 1 日本とつながりが深い国を選択し、「衣食住、学校生活、文化やスポーツ、産業、その他」の観点から情報を集めさせる。

学習活動① 選択した国の情報を集め、タブレット端末を活用して観点ごとに整理し、グループ内で共有する。



日本と関係の深い国は、どんな国があるでしょうか。



中国は、遣隋使・遣唐使のころから日本とつながりがあるよ。

アメリカ産の牛肉や、ブラジル産の鳥肉はスーパーマーケットで売っているよ。



日本とつながりの深い国々の人々の生活を、日本の人々の生活と比べてみましょう。どんな点を比べてみたいですか。



食べ物や着ている服を比べてみたいな。

学校の様子や子どもたちの生活を比べてみたいな。



文化やスポーツを比べてみたいね。

どんな産業が盛んなのか比べてみたいな。

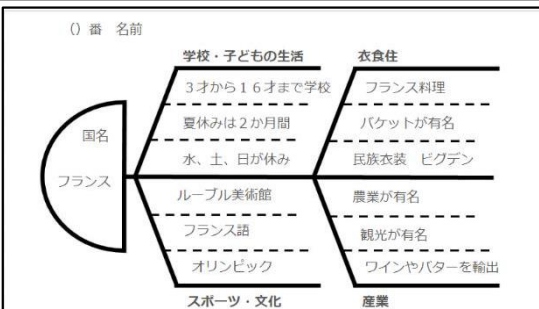


衣食住、学校生活、文化やスポーツ、産業、その他の観点を調べてみましょう。

《ホワイトボード機能とデジタル付箋で整理する例》

フランス共和国

オリンピックをやった フランスの地図 夏休みは7月から9月まで約2か月間 学校は、水曜日、土曜日、日曜日がお休み	人口 約6,463万人 面積 約55万2,000km² 首都 パリ 民族衣装の写真 民族衣装: ブルターニュのビグデンの衣装、アルザスの民族衣装 フランス料理とソース: フランス料理、フランス料理、フランス料理 パリコレ: パリ・プレタポルテ・コレクション (高級ファッション) 世界で最も有名なファッションショー	フランス語 はい、ウイ ありがとうメルシー おはようボンジュール さようならオウ・ヴォワール	その他 フランス革命記念日: 7月14日 ルーブル美術館 ヴェルサイユ宮殿: ルイ14世 モン・サン=ミッシェル
--	---	---	---



《思考ツールで整理する例》

農業と観光業の国！

フランス

() 番 名前

《プレゼン機能で整理する例》

- ・ 取り上げる国が特定の地域に偏らないように配慮する。児童一人ひとりが自らの興味・関心や問題意識に基づいて1か国を選択して主体的に調べることができるようにする。
- ・ その国の文化や習慣などの特色を捉えられるような観点を、児童と話し合って設定する。
- ・ タブレット端末を活用し情報を整理させるときは、比較しやすいように観点ごとに整理させる。

学習活動② 整理した情報を紹介し合う。（作成したスライドなどを紹介し合う。）



技術と産業と多文化社会！  アメリカ () 番 前	農業と観光業の国！  フランス () 番 前	【学校・子どもの声】 授業風景の 写真 - 自分の意見をとても大切に するまで、スピーチや ディベートの 授業がさか ん。 - 飛びぬけのしくみがある。 - 日本のようなクラブ活動 はありません。 - 夏休みは2か月ある。	【学校・子どもの声】 授業風景 の写真 - 自分の意見をとても大切 にするまで、スピーチや ディベートの 授業がさか ん。 - 飛びぬけのしくみがある。 - 日本のようなクラブ活動 はありません。 - 夏休みは2か月ある。	【学校・子どもの声】 授業風景 の写真 義務教育は3才から16 才までの13年間。 水曜日、土曜日、日曜日 が休みの学校もある。 放課後には、思い通りに 子どもが多い。サッカー 、テニス、リッジング、乗 馬がさかん。	【学校・子どもの声】 授業風景 の写真 義務教育は3才から16 才までの13年間。 水曜日、土曜日、日曜日 が休みの学校もある。 放課後には、思い通りに 子どもが多い。サッカー 、テニス、リッジング、乗 馬がさかん。
伝統的な文化と経済発展！  中国 () 番 前	自然が豊かで資源も豊富！  ブラジル () 番 前	【学校・子どもの声】 授業風景 の写真 1クラスが50人。 1年生から900人以上 の集まりがある。 - 英語とコンピュータの 授業が大事になってきて いる。 - 受験のための勉強熱心。	【学校・子どもの声】 授業風景 の写真 1クラスが50人。 1年生から900人以上 の集まりがある。 - 英語とコンピュータの 授業が大事になってきて いる。 - 受験のための勉強熱心。	【学校・子どもの声】 授業風景 の写真 - 南半球にあるブラジルでは、1月と2月が夏。 学校は午前と午後の2部 に分かれています。 - 酒酔いの授業がある。 - 先住民の文化はたく さんの文化が合わって いる。	【学校・子どもの声】 授業風景 の写真 - 南半球にあるブラジルでは、1月と2月が夏。 学校は午前と午後の2部 に分かれています。 - 酒酔いの授業がある。 - 先住民の文化はたく さんの文化が合わって いる。
【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。
【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。
【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。
【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・ハンバーガーやジュース もアメリカで生まれ、世 界中に広がった。	【食文化】 ハロウィンの 写真 ・国土が広いので、車が 生活になくてはならない。 ・ハロウィーンやクリスマス を祝う。世界各國に広 まっています。 ・			

《【産業】を比べる例》



伝統的な服が違うね。



どの国も違うけれど、その国の環境に合わせた生活という点では共通しているね。



学習活動④ 国際交流について考える。



学習活動⑤ 外国の人々の文化や生活を日本と比べたり、国際交流の大切さを考えたりしたことについて考えたことを意見文にまとめる。



これまでの学習をまとめて、外国の人々の文化や生活を日本と比べて分かったことや、国際交流の大切さについて考えたことを、意見文にまとめましょう。

- 整理した情報のスライドなどを、一覧表示して観点ごとに比較させることで、その国の特色について多角的に考えさせる。
- 世界の国々の文化や習慣は多様であることとスポーツや文化などを通して他国と交流することを関連付けて、異なる文化を相互に理解するために果たしている国際交流の役割を考えさせ、意見文にまとめさせる。