

| | |
|---------|--|
| 学年「单元名」 | 第5学年「情報化した社会と産業の発展」(4)ア(ウ)イ(ア)(イ) |
| 本時のねらい | ニュース番組の制作過程を疑似体験することで放送局の仕事や社会における役割、番組作りの工夫を理解することができる。 |

【授業場面】 ニュース番組について調べた制作過程に沿って、各グループでニュース番組を制作する。

| 教師の働きかけ ・ 発問等 | 児童の活動 ・ 発言 ○活動 |
|--|---|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>【これまでの学習内容と準備物等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ニュース番組をつくるための制作過程について学習している。 ・ 編集会議において、給食についてのニュースを制作することになっている。 </div> | |
| <p>1 前回の編集会議で決まったニュースの内容について確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ どんなニュースを制作しますか。 | <p>○ニュースの内容を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 給食についてニュースにすることにしました。 ・ みんなの好きなメニューについて取材します。 ・ 給食を作っている○○さんや栄養職員の△△さんにもインタビューしたいな。 |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>給食についてのニュースをつくるために取材をしよう。</p> </div> | |
| <p>※ここから演習を行います。</p> | |
| <p>2 取材に必要な仕事を確認し、役割分担をしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ どんな仕事の役割が必要でしたか。 <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> | <p>○取材に必要な仕事を確認し、役割分担をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ カメラマンが必要です。 <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> |
| <p>3 取材するときの留意点を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 取材するとき、それぞれの役割の人は、どんなことに気を付けているでしょう。 <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> | <p>○それぞれの役割の人は取材するときどんなことに気を付けているか発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 記者は、短い時間で正確にわかりやすく伝わるように質問する内容を考えています。 <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> |

| | |
|---|----------------------------|
| <p>8 次時の予告を行う。</p> <ul style="list-style-type: none">・次の時間は、今日の取材の動画を編集し、ニュースを完成させましょう。 | <p>○次の時間の学習内容について理解する。</p> |
|---|----------------------------|