

学年「単元名」	第5学年「天気の変化」
本時のねらい	気象情報から雲の量や動きに着目し、天気の変化を関係付けて調べる活動を通して、天気の変化は、雲の量や動きと関係があることを説明することができる。

【授業場面・・・雲の量や動きと天気の変化を関連付けて説明する】

教師の働きかけ ・ 発問等	児童の活動 ・ 発言 ○活動
【これまでの学習内容と準備物等】 ・グループの中で各自方位を決めて、タブレットで雲の様子を撮影している。 ※雲の様子を撮影した写真と雲画像は、所定のフォルダに保存している。	
1 時間順に並べた写真を確認させ、気付いたことをグループで共有する。 ・友達の写真と比べて何か気付いたことはありませんか。 ※雲の量、雲の形、雲の動きに注目させる。	○時間順に並べた写真をもとに気付きを共有する。 ・はじめは雨が降っていたのに、午後は晴れたね。 ・だんだん雲が少なくなっている。 ・雨が降っているときの雲は、暗い感じがする。(タブレットを並べて比較する。) ・だいたい似ているね。
2 気象庁の雲画像を提示し、気付いたことを発表させる。 ・ファイルの中の「雲画像動画」を開いてください。	○雲画像を見て気付いたことを発表する。 ・白い部分が雲だね。 ・全体的に西から東へ雲が動いているみたいだね。

3 雲の量や動きと天気の変化の関係について考察させる。 ・雲画像と写真を比べながら気付いたことを班でまとめて発表しましょう。	○雲画像と自分たちで撮影した写真を比べ、考察する。 ・同じ時刻の雲画像と写真を比べるところからやってみよう。
---	---

MEMO