

学年「单元名」	第2学年「説明的な文章の内容を要約する」C読むこと
本時のねらい	説明的な文章を読み、要約に必要な語や文を見付け、まとめることができる。

【授業場面…説明的な文章について、内容の中心だと考えた語や文を用いて要約文を作成する。】

教師の働きかけ ・ 発問等	児童の活動 ・ 発言 ○活動
【これまでの学習内容と準備物等】 ・中2教科書より、説明的な文章を打ち込んだものを事前にPC上で配布してある。	
1 活動の趣旨を説明し、既習事項を想起させる。 2 タブレット端末上のテキスト（本文）を通読させ、要約に必要な語や文にマーカー機能を用いて線を引かせる。 ・題名を確認し、本文を一度黙読しましょう。 ・何について説明している文章か、簡単にペアで確認し合いましょう。	○説明的文章における要約について、既習事項を振り返りながら、活動の内容を理解する。 ○タブレット端末上のテキスト（本文）を通読し、要約に必要な語や文にマーカー機能を用いて線を引かせる。 ○題名を確認し、本文を黙読する。 ○ペアで確認し合う。 ・筆者が興味をもった～について説明している文章だ。 ・いちばん言いたいことは～だね。
ここから演習を行います。 ・要約するために必要だと思う言葉や文をさがし、マーカー機能を使ってサイドラインを引きましょう。 ・タブレットの画面を見せながら、そこにサイドラインを引いた理由を伝え合い、確認しましょう。	○サイドラインを引く。 ・私は、…にラインを引きました。なぜなら…。 ・私は、後半の…に線を引いたよ。

3 マーカーを引いた語や文を、コピー&ペーストさせる。 ・本文をスクロールして、最後のページにマーカーを入れた部分をコピーして貼り付けていきましょう。	○マーカーを引いた語や文を、コピー&ペーストする。 ・さっきサイドラインを引いた言葉を順に並べていこう。いらぬ言葉もあるな。
4 ペーストした語や文を用いて、要約原稿を作成させる。 ・言葉や文をつなげて、要約原稿を完成させていきましょう。180字から200字の文章にしましょう。」 ・本当に必要な部分なのか、また、ほかに必要な部分はないか、本文といたりきたりしながらよく考えて完成させましょう。」 5 要約文を推敲させる。 6 コメント機能を使って交流させる。 7 データで提出させる。 8 学習を振り返らせる。	○ペーストした語や文を用いて、要約原稿を作成する。 ・書き出しは筆者と同じように問題提起から始めないと、伝わらないな。 ・でも本文をそのまま書くと長くなってしまう。短い言葉に言い換えてみよう。 ・100字くらいで終わってしまいそうだ。筆者の行った実験の事例をもう少し詳しく書いてもよさそうだ。 ○文章作成ソフトの校閲機能を用いて推敲する。 ○付箋などの機能を使って、互いの意見を述べ合う。 ・自分と違う部分を選んでいる人もいるな。どうしてその部分を選んだのかな。 ・アドバイスを生かして表現を少し変えてみよう。