|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月　　日　（　　）　　　　　　　　年　　　組　　　番　氏名（　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| 学習課題 |  | | |
| 同じ地域にすむ生物どうしの間には。「食べる・食べられる」という関係があり、この関係は鎖のようにつながっている。このような「食う・食われる」という関係のつながりを（　　　　　　　　　　）という。 | | | |
| （１）食う・食われる関係（食物連鎖）の出発点（スタート）となる生物は何だと思いますか。 | | | |
| 【予想】 | | 【理由】 | |
| （２）食う・食われる関係（食物連鎖）の図を班で完成させましょう。  バッタ  カエル | | | |
| （３）食う・食われる関係（食物連鎖）の出発点（スタート）の生物は何だろうか。理由も考えましょう。 | | | |
| 【出発点となる生物】 | | 【理由】 | |
| 【考察】 | | | |
| 【まとめ】 | | | |
| 粘り強く授業に臨むことができましたか？ | | | ４　３　２　１ |
| 学習内容は理解できましたか？ | | | ４　３　２　１ |
| 仲間と協力して図を完成させることができましたか？ | | | ４　３　２　１ |
| 他の人の意見を聞いて、自分の意見と比較し、折り合いを付けることができましたか。 | | | ４　３　２　１ |
| 学んだことを、今後の生活に生かしていきたいですか | | | ４　３　２　１ |
| 【自由記述】  分かったこと、疑問点、これから学んでみたいこと、日常生活に生かせること、自分の成長や変容など記入してください。 | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |