

学年「題材名」	第2学年「風景に思いを重ねて」（全8時間） A表現(1)ア(7)、(2)ア(7)、B鑑賞(1)ア(7)、〔共通事項〕(1)ア、イ
本時のねらい	作者の心情や意図に応じた多様な表現について考え、形や色彩などが感情にもたらす効果や全体のイメージで捉えることを理解する。（1／8時間）

【授業場面・・・「思い出の風景」をテーマにした作品を鑑賞する】

教師の働きかけ ・ 発問等	生徒の活動 ・ 発言 ○活動
【導入】 1 教師の思い出の写真を生徒に見せる。 （5分） ・「風景に思いを重ねる」イメージをもたせるために提示。 【展開】	
2 作品の鑑賞（個の活動10分） ○「思い出の風景」をテーマにした作品を提示する。（ICT端末の活用） 【ICTの活用のイメージ】 ①Google ClassroomのJamboardに作品を貼り付け配付。 ②生徒はJamboardで付箋を使いながら、自分が感じたことや考えたことを書く。 ・この風景画からどんな感じを受けますか。絵のどこからそう感じますか。 ・ICT端末を活用して、自分が感じたこととその理由を書いてください。 ・ ・	○「思い出の風景」をテーマにした作品を鑑賞する。 ・ ・ ○ICT端末に自分の考えを整理する。（個の活動）
3 グループ内で、感じたことや考えたことを発表し合わせる。（自分の考えを伝える、傾聴、考えを広げ深める活動15分）	○グループで、感じたことや考えたことを発表し合う。（自分の考えを伝える、傾聴、考えを広げ深める） ○ICT端末の活用

- ・自分の感じたことや考えたことを発表したり、他の人の考えを聞いたりして、この絵の表現について話し合ってみよう。

- ・夜なのに、どうして黄色い木なのかと思った。
- ・月に照らされて黄色にしたのかな。静けさの中にも希望があるみたいなイメージかな。
- ・月や星があるから、夜の山を描いている静かな気持ちがする。
- ・色をたくさん使っているから、夜だけ表現しているのではないのかもしれない。
- ・同じ山でも昼と夜では見せる顔や姿が違うのかな。
- ・色によって想いの強さや内容が変わるんだなあ。

【ICTの活用のイメージ】

- ①Jamboardに個人でまとめたものをグループで共有して話し合う。
- ②生徒はJamboardで付箋を使いながら、他の人の考えなどをメモする。

- 4 作品の造形的な特徴や全体のイメージを基に、作者がこの風景に込めた思いを考え、理由を書かせる。（個に戻り、自分の考えをもつ活動 10 分）

- 作品の造形的な特徴や全体のイメージを基に、作者がこの風景に込めた思いを考え、理由を書く。（個に戻り、自分の考えをもつ）

【ICTの活用のイメージ】

Jamboardに自分の考えを書く。（個人の活動で書いたものに書き加えていく）

【まとめ】

- 5 風景にどんな思いが込められているか、思いをどのように表現しているか、一人一人の考えを認め、次時につなげる。

- ・形や色、構図などを工夫すると、自分の思いを表現することができるんだね。次の時間は、この絵の作者がどんな思いを込めたのか、今日みんなが考えたことを聞いていきたいと思います。

※次時で「作者の思い」を確認した後、生徒一人一人が思い入れのある風景について考え、発想や構想につなげていく。