

学年「題材名」	第2学年 「自分の住む地域を紹介する」 (1/8)
題材のねらい	【話すこと(発表)】or【書くこと】(イ) 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を発表したり、書いたりすることができる。
本時のねらい	海外から初めて日本に来るALTの家族に紹介したい「おすすめスポット」について、教科書を参考に、自分の考えを話したり書いたりする。

【授業場面】単元のゴール(パフォーマンステスト等)に向けて、紹介したい内容を考え、話したり書いたりする。

教師の働きかけ ・発問等	生徒の活動 ・発言 ○活動
1 Activity① ・ALTの家族からの <u>メッセージ動画</u> を見て、彼らが好きなことや要望を確認しましょう。	○動画を視聴し、ALTの家族が好きなことや要望を確認する。 ・日本の○○が好きだと言っていたね。 ・○○したいと聞こえたよ。
2 単元/本時の見通しをもつ。 ・学習到達目標等を用いて、生徒に単元/本時の見通しをもたせる。	○学習到達目標等を通して単元/本時の見通しをもつ。
3 Activity② ・自分が考える「おすすめスポット」について英語で <u>書いてみましょう(話してみよう)</u> 。	○既習の語彙や表現を用いて、書いてみる(話してみる)。 【例】 You go Warasse.
4 Activity ③ ・表現した内容を <u>共有</u> しましょう。 ・全体で伝えたい内容や使える表現を <u>共有</u> しましょう。	○話したり書いたりした内容や表現を共有する。 ・紹介する内容は十分かな。 ・メッセージ動画の内容に答えているかな。 ・○○って言いたい(書きたい)けど、どうやって言ったら(書いたら)いいのかな。
5 教科書本文 ・教科書で <u>内容や表現を確認</u> してみましょう。	○教科書で、話したり書いたりしたい内容を確認する。
※ Activity ④ ・自分が考える「おすすめスポット」について英語でもう1度 <u>書いてみましょう(話してみよう)</u> 。	【生徒発表例】 Hi, I'm ○○. I recommend Warasse. Aomori is famous for many festivals. One of them is Nebuta festival. You can see many Nebuta floats there. You will love them. Thank you.
6 <u>振り返り</u>	

【地区研 外国語分科会の流れ】

## □演習 1

- ① アウトライン指導案提示
- ② 各基本機能の操作確認
- ③ 各基本機能の演習（例 撮影、共有、その他）
- ④ 質疑応答・シェアリング

## □演習 2

- ① 小グループで各基本機能を活用して模擬実践
- ② 模擬実践について協議・シェアリング
- ③ 助言

## □メッセージ動画スクリプト

Hello, students. We are Mike's brothers. Nice to see you. We are coming to Japan this winter. And we will stay in Aomori prefecture for a week. Where and what do you recommend? We like Japanese culture very much. Especially we like Japanese festivals and food. Please let us know where we should go and what we should eat. We are looking forward to having messages from you. Thank you.