

学年「単元名」	第1学年「材料と加工の技術」
本時のねらい	目的とする加工に応じた工具や機器について理解するとともに、材料の製造・加工方法等の基礎的な技術の仕組みについて理解する。

【授業場面・・・両刃のこぎりの特徴を理解し、正確に加工するための扱い方を考える。】

教師の働きかけ ・ 発問等	生徒の活動 ・ 発言 ○活動
<p>【準備物等】 ・さしがね、鉛筆、木材、両刃のこぎり、(弓のこ※なくてもよい。本時は木材の加工のため)</p>	
<p>1 加工に必要な工具や、その特徴について、カメラ機能や実物を使って確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p>○教師が提示した工具や機器を確認する。 ○両刃のこぎりの刃の拡大写真を提示する。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>
<p>2 スライドで安全に使うためのポイントを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>○安全に試行できるように、刃を入れる角度、握り手の位置、刃の種類のみ確認する。</p>
<p>3 加工の仕方を確認させた後、木材を実際に切断させ、自分の作業の様子を確認させる。</p>	<p>○2人1組でペアをつくり、お互いの加工の様子をビデオカメラ機能で撮影し合う。 ○記録された動画をお互いが確認し、正確に切るためのポイントを指摘し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 120px; width: 100%;"></div>
	<p>○成功例と失敗例を比較し、ポイントを焦点化する。</p>

4 試行した結果を画像や動画等で全員で共有し、正確に切断するための扱い方について話合う。



5 見つけたポイントを生かし、まとめとなる写真や動画を撮り、保存（送信）する。（そのまま、加工技術の評価の参考資料とする。）

6 扱い方で分かったことを共有したり、上手に切断できた生徒のお手本をみんなで見たりするなどして、学習内容を振り返る。

○写真の場合は、ポイントを囲んだり、書き込んだりして分かったことが伝えるようにする。

○動画の場合は、自分でポイントを話しながら、実際に切って見せ、解説動画をつくるように記録する。

