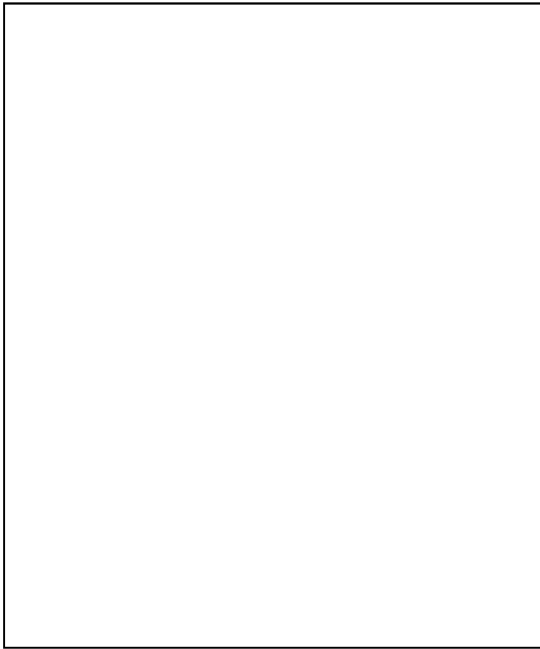


学年「单元名」	第2学年「傷害の防止」
本時のねらい	傷害の手当の基本を理解し、実習を通して止血法、包帯法・固定法などの技能を身に付けることができる。

【授業場面】包帯法（腕や指に包帯を巻く）の実習

教師の働きかけ ・ 発問、指示	生徒の活動 ・ 発言 ○活動
<p><b>【これまでの学習内容と準備物等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 前時までに、応急手当の意義や止血法、包帯法・固定法の方法論について学習している。</li> <li>・ 包帯の巻き方のまとめ（データ）、包帯、包帯止め。</li> </ul>	
<p>1 腕の包帯の巻き方について動画で確認させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 腕の包帯の巻き方について、確認しましょう。</li> </ul> <div data-bbox="459 987 654 1182" data-label="Image"> </div>	<p>○腕の包帯の巻き方を動画で確認する。</p> <div data-bbox="758 846 1422 1330" data-label="Image"> </div>
<p>2 包帯を巻いている様子を動画撮影させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 実際にできるか包帯を巻いてみましょう。</li> </ul> <div data-bbox="186 1476 724 2027" data-label="Image"> </div>	<p>○包帯の巻き方を撮影する。</p> <div data-bbox="758 1402 1422 2027" data-label="Image"> </div>

3 撮影してもらった動画を視聴し、上手にできたところと課題を見付け、練習させる。



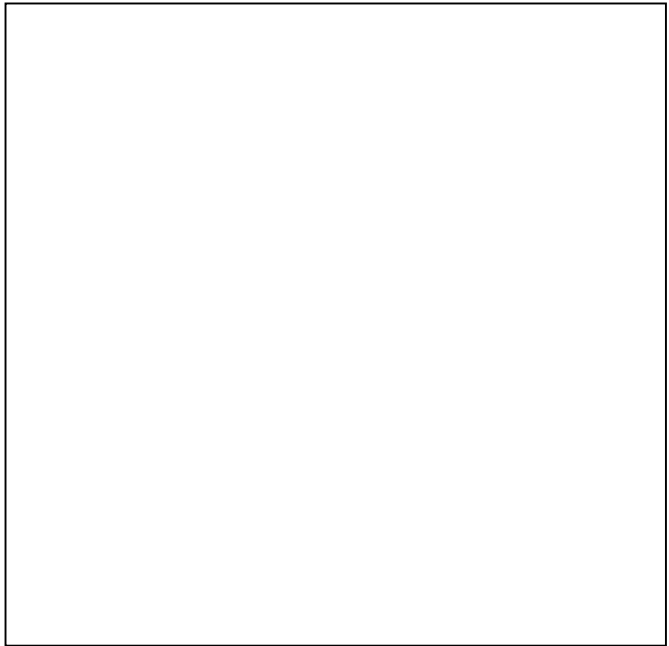
4 巻いている様子を撮影させる。



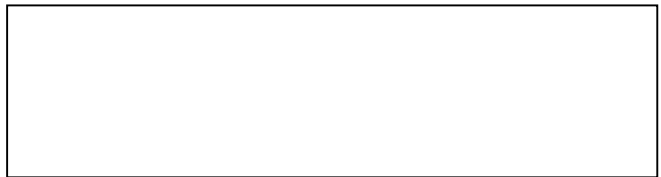
5 まとめ・振り返り



○撮影してもらった動画を視聴し、上手にできたところと課題、その解決方法を見付け、練習する。



○ 巻いている様子を撮影しあう。



○ 今日の学習で分かったことを発表する。

